

## PENINGKATAN HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK MATERI MEMBIASAKAN SIKAP RUKUN DAN TOLONG MENOLONG DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL

Jumrah ✉, MTSS Nunggi Wera  
khairunnisa, ✉ MI Al - awwabin

✉ jumrahyadam@gmail.com

**Abstract:** Penelitian Tindakan Kelas ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa dalam kegiatan pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah. Guru dituntut harus bisa untuk dapat mengembangkan bahkan memajukan serta meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Karena selama ini siswa hanya diberi pembelajaran dengan metode yang monoton dan konvensional saja, sehingga berdampak dari hasil belajar siswa menurun. Menyikapi permasalahan tersebut perlu dikembangkan sebuah media pembelajaran yang tepat dan efektif. Media *Audio visual* sebagai salah satu media yang dapat menjadikan pembelajaran yang dilakukan oleh siswa akan lebih efektif dan menyenangkan karena siswa terlibat langsung dalam poses pembelajaran, sehingga diharapkan dengan adanya penerapan media audio visual dalam mata pelajaran Akidah Akhlak mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah dengan penggunaan media audio visual dapat meningkatkan hasil belajar Aqidah Akhlak materi membiasakan sikap rukun dan tolong menolong kelas III semester genap MIS MIS YASIM NTOKE TA 2024/2025?” Jenis design penelitian tindakan kelas (PTK) atau Classroom action research. Penelitian ini lebih bersifat memecahkan suatu masalah yang hasilnya dideskripsikan secara menyeluruh. Subyek penelitian dalam PTK ini adalah siswa kelas III MIS YASIM NTOKE. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus yaitu siklus I dan II yang tiap-tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, refleksi. Hasil penelitian selama dua siklus ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa khususnya materi membiasakan sikap rukun dan tolong menolong pada mata pelajaran akidah akhlak dalam penerapan Media Audio Visual, mengalami peningkatan terlihat dari rata-rata nilai sebelum melakukan penerapan adalah 57,45 dan setelah penerapan Audio Visual pada siklus I meningkat dengan rata-rata nilai 75,17 dan pada siklus II Mencapai 87,90. Maka, penggunaan Media Audio Visual dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak khususnya pada materi membiasakan sikap rukun dan tolong menolong di MIS YASIM NTOKE

**Keywords:** Media Audio Visual, Hasil Belajar, Akidah Akhlak

### INTRODUCTION

Seiring dengan perkembangan pengetahuan, dunia pendidikan saat ini dituntut untuk bisa mengembangkan dan memajukan serta meningkatkan kualitas sumber daya manusia terutama dalam dunia Pendidikan. Oleh karena itu, cara untuk menjadikan suatu sistem pendidikan yang berkualitas yang sesuai dengan kondisi negara yaitu yang berdasarkan Pancasila harus dilaksanakan, diantaranya yang harus ada adalah guru yang memiliki kualitas yang bisa mewujudkan tujuan pendidikan nasional yaitu yang mempunyai potensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

Oleh karena itu seorang guru harus memiliki kemampuan pedagogic yaitu mempunyai kemampuan dalam merancang dan melaksanakan proses pembelajaran antara lain kemampuan menggunakan media pembelajaran, agar tercipta kondisi belajar yang menyenangkan, efektif dan bermakna bagi siswa sehingga dapat membangkitkan semangat anak didik dalam meraih prestasi belajar.

Salah satunya yaitu Media *Audio visual*. Media ini adalah media visual yang menggabungkan penggunaan suara. Dilihat dari sifat pesan yang di terimanya media audio visual ini menerima pesan verbal dan non-verbal. pesan verbal yakni bahasa lisan atau kata-kata, dan pesan non verbal ialah bunyi bunyian dan vokalisasi seperti gerutuan, gumam,

musik, dan lain-lain. Singkatnya media audio visual adalah media yang mengandalkan suara dan penglihatan atau berkaitan dengan indra pendengaran dan penglihatan.

Kelebihan-kelebihan media audio visual adalah: 1) Mengatasi keterbatasan jarak dan waktu. 2) Pesan yang disampaikan cepat dan mudah diingat. 3) Sangat kuat mempengaruhi emosi seseorang. 4) Memperjelas hal-hal yang abstrak dan memberikan gambaran yang realistis. Namun juga memiliki kekurangan yaitu terlalu menekankan pentingnya materi ketimbang proses pengembangan materi tersebut.

Pendidikan agama islam di madrasah itu sendiri terdiri atas empat macam mata pelajaran yaitu: Al-quran dan hadist, Akidah akhlak, Fikih dan Sejarah Kebudayaan islam. Masing – masing pelajaran tersebut pada dasarnya saling terkait, isi mengisi dan saling melengkapi. Pelajaran aqidah ahlak di Madrasah Ibtidaiyah bertujuan untuk memberikan kemampuan dasar kepada peserta didik tentang aqidah Islam untuk mengembangkan kehidupan beragama. Sehingga menjadi muslim yang beriman dan bertakwa kepada Allah SWT serta berakhlak mulia, sebagai pribadi, sebagai anggota masyarakat dan sebagai warganegara. Dalam hal ini media audio visual digunakan dimaksudkan agar pembelajaran tidak hanya terfokus pada guru. Namun juga dapat melatih pendengaran dan penglihatan siswa dalam menyimak materi Akhlakul Karimah atau Akhlak Terpuji.

Pada dasarnya di kelas III MIS YASIM NTOKE, kenyataan di lapangan ternyata belum semua siswa memiliki akhlak yang baik atau terpuji yang sesuai dengan tatanan agama atau yang dikehendaki oleh syariat islam, terlihat dengan nyata masih banyak siswa belum tahu bagaimana menghadapi guru dan orang tua serta adab-adab yang lain, hal ini terjadi kemungkinan dikarenakan kurangnya keseriusan siswa dalam mata pelajaran Aqidah Akhlak disebabkan karena media pembelajaran yang di gunakan kurang tepat. Guru hanya menjelaskan atau berceramah serta mendemonstrasikan materi tentang akhlak terpuji, kemudian peserta didik disuruh untuk mengulangi satu persatu. Dengan pola tersebut tidak semua siswa akan terlibat aktif dalam pembelajaran. Antusiasme, minat dan motivasi siswa terlihat sangat rendah

## **METHODS**

Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas, yaitu observasi terhadap kegiatan belajar berupa sebuah tindakan, yang sengaja dimunculkan dan terjadi dalam sebuah kelas secara bersama (Suharsimi; 2007: 3).

Sesuai dengan rancangan penelitian sebelumnya, penelitian tindakan ini dilaksanakan dalam dua siklus yaitu :

Siklus I, terdiri dari perencanaan siklus I, pelaksanaan siklus I, pengamatan bersamaan dengan pelaksanaan tindakan siklus I dan refleksi siklus I

Siklus II, terdiri dari perencanaan tindakan siklus II disusun berdasarkan hasil perbaikan dari siklus I, pelaksanaan tindakan dari siklus II merupakan perbaikan tindakan yang dilakukan pada pelaksanaan dari siklus I, pengamatan dilakukan bersamaan dengan pelaksanaan tindakan siklus I, refleksi siklus II dilakukan menggunakan hasil refleksi tersebut sebagai bahan pertimbangan apakah kriteria yang ditetapkan tercapai atau belum. Jika sudah tercapai dan telah berhasil maka siklus II berhenti atau tidak dilanjutkan lagi dan sebaliknya

## **RESULTS**

Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah membiasakan sikap rukun dan tolong menolong dengan menggunakan media audio visual, dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

NO	Nama siswa	Pretest	Posttest	N Gain	Katagori
1	Abdul Hafid	70	75	0,16	Rendah
2	Ainayah fatiatu rahma	60	65	0,12	Rendah
3	Assifa muttaqia	67	74	0,21	Rendah
4	Adhulil Jannah	68	76	0,25	Rendah
5	Ajjurrahman	65	79	0,40	Sedang
6	M. Rizqihh	62	72	0,26	Rendah
7	Nurhalifa Ramadani	56	68	0,27	Rendah
8	Syaidatun nafisa	65	78	0,37	Sedang
9	Ulfaira fatin	60	67	0,17	Rendah
10	Imel febrian	72	79	0,25	Rendah
11	Keisyah	69	80	0,35	Sedang
12	Khulafaurrasidin	50	65	0,30	Rendah
13	Khairul abdi	60	70	0,25	Rendah
14	Fatimsh azzahra	58	67	0,21	Rendah
15	Fahri	78	85	0,31	Sedang
16	Kaila almira	66	76	0,29	Rendah
17	Mei rizki putri	80	90	0,50	Sedang
18	M. Ijra	60	70	0,25	Rendah
19	M. Rizki	60	74	0,35	Sedang
20	M. Ridho	62	79	0,44	Sedang
21	M. Rohim	75	83	0,32	Sedang
22	Maman fadila	77	88	0,47	Sedang
23	M. Auliasolihin	65	69	0,11	Rendah
	Terkecil	50	65		
	Terbesar	80	90		
	Jumlah	1505	1729		
	Nilai rata-rata	65,43	75,17	0,28	Rendah

Jika dilihat dari tabel hasil belajar siswa bahwa nilai yang paling rendah yang didapat oleh siswa pada saat pretest adalah 50 dan tertinggi adalah 80 sedangkan pada saat post test nilai terendah adalah 65 dan terbesar adalah 90, selain itu nilai rata-rata pretest adalah 65,43 dan Nilai rata-rata post test adalah 75,17 dengan presentasi siswa yang mencapai KKM adalah 17 orang atau 73%. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan media audio visual dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pelajaran akidah akhlak materi membiasakan sikap rukun dan tolong menolong, sebagaimana tujuan awal penelitian walaupun pada siklus I ini hasil yang diperoleh belum mencapai nilai yang diharapkan, dan dikarenakan hal ini maka penelitian akan dilanjutkan siklus II

Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak materi akhlak membiasakan sikap rukun dan tolong menolong dengan menggunakan media audio visual, dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel hasil belajar siswa siklus II

NO	Nama siswa	pretest	Posttest	N Gain	Katagori
1	Abdul hafid	70	85	0,50	Sedang
2	Ainayah fatiatu rahma	60	68	0,20	Rendah
3	Assifa muttaqi	67	80	0,39	Sedang
4	Adhulil jannah	68	86	0,43	Sedang
5	Ajijurrahma	65	88	0,67	Sedang
6	M. Rizqihh	62	83	0,55	Sedang
7	Nurhalifa ramadani	56	72	0,36	Sedang
8	Syaidatun nafisa	65	80	0,42	Sedang
9	Ulfaira fatin	60	73	0,32	Sedang
10	Imel febriani	72	84	0,65	Sedang
11	Keisyah	69	89	0,35	Sedang
12	Khulafaurrasidin	50	67	0,34	Sedang
13	Khairul abdi	60	80	0,50	Sedang
14	Fatimah azzahra	58	69	0,26	Rendah
15	Fahri	78	90	0,55	Sedang
16	Kaila almira	66	82	0,47	Sedang
17	Mei rizki putri	80	95	0,75	Tinggi
18	M.Ijra	60	75	0,37	Sedang
19	M. Rizki	60	80	0,50	Sedang
20	M. Ridho	62	84	0,52	Sedang
21	M. Rohim	75	88	0,32	Sedang
22	Maman fadila	77	90	0,57	Sedang
23	M. Auliasolihin	65	71	0,17	Rendah
	Terkecil	50	67		
	Terbesar	80	95		
	Jumlah	1505	2023		
	Nilai rata - rata	65,43	87,95	0,43	Sedang

Jika dilihat dari tabel hasil belajar siswa bahwa nilai yang paling rendah yang didapat oleh siswa pada saat pretest adalah 50 dan tertinggi adalah 80 sedangkan pada saat post test nilai terendah adalah 67 dan terbesar adalah 95, selain itu nilai rata-rata pretest adalah 65,43 dan Nilai rata-rata post test adalah 87,95 dengan presentasi siswa yang mencapai KKM adalah 20 orang atau 87 %. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan media audio visual dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pelajaran akidah akhlak materi membiasakan sikap rukun dan tolong menolong, sebagaimana tujuan awal penelitian. Hal ini berarti sudah berada di atas persyaratan Standar Ketuntasan Belajar Mengajar (SKBM) yang ditetapkan oleh madrasah untuk mata pelajaran akidah akhlak, yaitu 80%.

## DISCUSSION

Penelitian ini dilakukan sebanyak dua siklus yang bertujuan untuk mengetahui apakah dengan menggunakan media Audio Visual dapat meningkatkan hasil belajar Akidah Akhlak dengan materi membiasakan sikap rukun dan tolong menolong pada peserta didik di kelas

III. Indikator keberhasilan pembelajaran dapat dilihat dari peserta didik dapat menjelaskan Batasan tentang pengertian akhlak yang baik serta peserta didik dapat mempraktekan sifat-sifat akhlak yang baik dalam kehidupan sehari-hari.

Pada siklus I ini sebelum peserta dikelompokkan dalam beberapa kelompok, guru mendiskusikan tentang topik pembelajaran dengan menggunakan media audio visual, hal ini diasumsikan agar dapat menarik perhatian siswa pada pelajaran yang diberikan guru, sehingga dapat memotivasi siswa untuk semakin meningkatkan keseriusannya dalam proses belajar.

Pada siklus I peneliti menggunakan media pembelajaran yaitu media audio visual yang dimaksudkan agar peserta didik termotivasi dan memahami materi akidah akhlak tentang akhlak terpuji dan tentunya agar hasil belajar peserta didik

Pada siklus pertama, peserta didik terlihat kurang dapat mengikuti KBM. Hal ini dapat diketahui dari kurangnya rasa ingin tahu mereka terhadap materi yang diberikan serta minimnya pertanyaan dari materi yang diajarkan, peserta didik umumnya merasa tidak bisa atau takut salah. Akan tetapi antusias mereka terhadap materi pembelajaran yang diberikan cukup baik. Hal ini ditunjukkan dari rasa senang dan rasa ingin tahu mereka dalam mengikuti pembelajaran.pada siklus pertama.

Pada siklus kedua, peserta didik mulai menunjukkan rasa ingin tahu yang cukup besar. Hal ini dapat dilihat dari munculnya pertanyaan-pertanyaan dari peserta didik ketika guru membuka pertanyaan. Di awal pembelajaran peserta didik tampak bersemangat mengerjakan tugas dan berusaha mengerjakan dengan tepat waktu, kemudian peserta didik sudah mulai terbiasa mengikuti pembelajaran dengan media audio visual. Media pembelajaran ini sudah mulai tampak bisa diterima oleh peserta didik dan suasana kelas sudah mulai tampak hidup dan bergairah.

Kesimpulannya peneliti berusaha agar peserta didik tetap antusias dalam kegiatan belajar mengajar, guru melanjutkan materi pembelajaran akidah akhlak dengan menggunakan media audio visual. Dalam pembelajaran ini peneliti berusaha memotivasi peserta didik agar berkerja sama dalam kelompok.

Secara umum hasil penelitian siklus pertama menunjukkan bahwa, penerimaan yang positif dari peserta didik kelas III terhadap penggunaan media audio visual dalam pelaksanaan pembelajaran akidah akhlak, materi akhlak membiasakan sikap rukun dan tolong menolong. Dengan demikian, data-data hasil penelitian yang telah dipaparkan diatas, maka terbukti bahwa dengan penggunaan media audio visual dapat meningkatkan hasil belajar Akidah Akhlak pada siswa kelas III MIS YASIM NTOKE

## **CONCLUSION**

Pembelajaran dengan menggunakan media audio visual dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas III MIS YASIM NTOKE SEMESTER GENAP TA 2024/2025 mata pelajaran akidah akhlak pada materi Membiasakan sikap rukun dan tolong menolong. Hal ini ditunjukkan dari hasil belajar siswa pada siklus I dan Siklus II mengalami peningkatan, hal itu ditunjukkan dengan jumlah ketuntasan belajar siswa serta presentase ketuntasan yang telah tercapai. Pada siklus I siswa yang tuntas 17 siswa dengan presentase 73 %. Dan pada siklus II jumlah siswa yang tuntas belajar sebanyak 20 siswa dengan presentase 87%

## **REFERENCES**

Drs. Ramli M, (2012) “ Media Dan Teknologi Pembelajaran” Rahayu, E (2022 ) “*Peningkatan hasil belajar akidah akhlak menggunakan media audio visual siswa kelas VI MI NU 50 ATIHARJO*”, objek peneliti hanya berpusat pada proses pembelajaran pada kelas VI MI NU 50 MI atiharjo (Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIN Palangka Raya )

Wasilah,A (2023) ” PENINGKATAN HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA

MIN 2 KOTA PALANGKA RAYA <https://e-proceedings.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/PPGAI/article/view/1297>

Suhada, I (2017) "PENINGKATAN HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA PESERTA DIDIK KELAS IV MI AL MUHAJIRIN PANJANG BANDAR LAMPUNG"

[http://repository.radenintan.ac.id/597/1/sKRIPSI\\_ISMAIL.pdf](http://repository.radenintan.ac.id/597/1/sKRIPSI_ISMAIL.pdf)

St. Asni (2023) "Peningkatan Hasil Belajar Akidah Akhlak dengan Menggunakan Media Audio Visual pada Siswa Kelas VI MIS Karumbu Kabupaten Bima"

<https://doi.org/10.53299/jppi.v3i1.258>

Mahrus, *Aqidah*, direktorat jenderal pendidikan islam, Jakarta, 2009 Muhaimin. *Strategi Belajar (penerapan dalam pembelajaran pendidikan islam)*, CV.Citra Media, Surabaya, 1996

Pupuh Faturrohman dan M Sobry Sutikno, *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung, Refika Aditama 2010,

Arsyad Azhar, *Media Pembelajaran*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2003. Arsyad Azhar, *Media Pembelajaran*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2005. Ali Abdul Halim Mahmud, *Akhlak mulia*, Gema Insani, Jakarta, 2004